

东南大学教务处

校机教〔2025〕27号

关于开展2025年校级系列数字教材立项建设工作的通知

学校各有关部门、单位：

为深入学习贯彻党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，实施贯彻国家教育数字化战略，推进落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，推动执行《东南大学“至善课堂”教师卓越教学提升计划实施方案》和人工智能赋能人才培养“AI4SEU”行动方案，加快以人工智能为代表的新一代信息技术赋能数字教材建设，全面落实教材建设国家事权，经研究，决定组织2025年校级系列数字

教材立项建设工作。希望各单位认真统筹、精心组织、积极申报，根据学科特色、专业特点以及人才培养目标，规划建设一批多介质、智能化、立体化、动态化的系列数字教材。现将有关事项通知如下。

一、立项范围

本次申报面向拟由国内出版社出版的系列数字教材，教材内容选题可覆盖基础学科领域以及集成电路、人工智能、碳中和、新能源、量子科技、智能制造、智能建造、智慧交通、医学攻关、生物医药、数字经济等国家急需的战略新兴领域、学科交叉领域和紧缺专业领域，理念先进、体系化强、集成度高、适用性好。在系列数字教材建设过程中，应充分利用新一代信息技术，创新教材的呈现、应用方式，积极统筹各类优质学科学术资源，充分彰显其在学科领域内的示范作用。获批立项的系列数字教材应在立项发文公布后 1 年内实现出版。

二、建设要求

1. 数字教材编写应遵循教材建设规律、高等教育教学规律和人才成长规律，严格执行《普通高等学校教材管理办法》等规定。建成的数字教材须为具有标准书号的正式出版物，教材所有数字资源按教材出版规范编修、审核与管理。

2. 数字教材建设坚持思想性、先进性、系统性、科学性、生动性相统一，应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、资

源丰富。鼓励将前沿科研成果、典型教学案例、沉浸式富媒体资源系统性融入教材内容，鼓励将人工智能、大数据、区块链、5G 等新技术融入教材建设，有效拓展表现形态，延展教材育人功能，依托教材互动实现课程学情分析监测、学生学习行为追踪、个性需求智能感知、教学质量精准评价的数字化课程教材新模式。

3. 每个系列应至少包括 5 部数字教材，须由同一出版单位出版、同一建设平台运维，依托出版单位或在线教育平台自主可控的公共服务平台开发建设。建设团队需根据人才培养目标、学生学习需求，构建学科特色的知识图谱和能力图谱，创作能够培养人才未来核心素养、支撑教育教学方式重构的教材，并以此为基础规划数字教材建设体系。

4. 每部数字教材应配套建设 4 种及以上不同形式的数字资源、涵盖能够支撑不少于 5 个授课学时的教学视频或教学素材，数字资源的内容应包括但不限于核心知识讲解、重要问题研讨、教学案例互动等，帮助实现教材内容的动态迭代，充分体现教材的“高阶性、创新性、挑战度”。

5. 教材主编必须政治立场坚定，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，从事教学工作五年以上，在相关专业领域具有丰富的教学经验、实践阅历，具有副高级及以上专业技术职称。教材编写团队的

人员结构及任务分工合理，团队成员应具有扎实的学术功底和较强的研究能力，教学改革意识强烈、理念先进，能够运用新一代信息技术提升教材建设质量，并有一定建设基础。

三、材料要求

1. 系列数字教材建设项目面向各院（系）、教学单位（含公共基础课程教学研究中心）开放申报，由各单位汇总推荐，鼓励跨院系联合申报，每个单位可推荐系列数字教材的数量原则上不超过1套。

2. 请各单位仔细研读建设要求和申报表填报要求，于4月23日前将《东南大学2025年校级系列数字教材申报表》（附件1，1式2份）、《东南大学2025年校级系列数字教材申报汇总表》（附件2，1式1份）报送至教务处教学研究科，逾期不候。纸质版材料提交时，需将每个申报项目的申报材料装入档案袋，并在档案袋上粘贴申报表封面，如有支撑材料可一并提供；电子版材料由所在单位统一汇总后发送到联系人邮箱。

3. 学校将组织专家进行评审遴选，经公示后予以立项。立项的系列数字教材建设周期应不超过一年，以正式出版教材为完成形式，建设团队应尽快完成数字教材编写及相关配套教学资源建设等工作。为保障系列数字教材建设工作的顺利开展，学校将在建设周期内组织不定期进度检查。

四、联系人及联系方式

联系人：朱雨桐

联系电话：83790711/52090221

电子邮箱：103009228@seu.edu.cn

所有相关文件及表格可从教务处网站-教学研究科栏目下载。

- 附件：1.东南大学 2025 年校级系列数字教材申报汇总表
2.东南大学 2025 年校级系列数字教材申报表
3.专业分类目录（本科）

东南大学教务处

2025 年 4 月 11 日

（主动公开）

东南大学教务处

2025 年 4 月 11 日印发
