|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

附件1

**东南大学2025年校级系列数字教材**

**申报表**

|  |
| --- |
| 申 报 单 位 |
| 系列教材名称 |
| 负 责 人 |
| 适 用 类 型 本 科 |
| 载 体 形 式 数字教材 |
| 面向学科领域 |
| 所属专业分类代码与名称 |
| 出 版 单 位 |
| 上 线 平 台 |
| 申 报 日 期 |

东南大学教务处制

填 写 要 求

一、每部教材依次填写相关内容，教材基本情况、建设规划等内容可根据教材数量自行复制添加。

二、本表双面打印，中缝装订成册，本表封面之上不得另加其他封面。

三、本表填写内容必须属实，所在单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

四、封面中编号栏请勿填写。

五、封面中教材所属专业分类代码与名称请参照附件3专业分类目录（本科）填写。

六、有关证明材料请附在申报表后，无须另作附件。

系列教材基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系列教材名称 | |  | | 牵头单位 | |  |
| 负责人姓名 | |  | | 联系电话 | |  |
| 计划出版单位 | |  | | 计划出版时间 | |  |
| 适用范围\* | | 适用的学科门类（可填多个） | |  | | |
| 适用的专业类（可填多个） | |  | | |
| 适用课程  （可填多个，列出名称） | | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | | |
| 序号 | 教材名称 | | | 主编 | 职称 | 所在单位 |
| 1 |  | | |  |  |  |
| 2 |  | | |  |  |  |
| 3 |  | | |  |  |  |
| 4 |  | | |  |  |  |
| 5 |  | | |  |  |  |
| … |  | | |  |  |  |
| 申报理由  （专业、学科、行业发展的需求；学术水平与应用价值；数字资源建设成效；其他背景等） | | | （500字以内） | | | |
| 系列教材  内容梗概 | | | （500字以内） | | | |
| 系列教材  建设基础  （在数字资源、“人工智能+”等方面的建设基础） | | | （1000字以内） | | | |

注：\*“适用范围”栏内的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准。

教材（一）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 计划出版时间 |  | |
| 选用数字资源  （可选多种，列明数量） | | ☑图形图像：  □音视频：  □互动程序模块：  □虚拟仿真资源：  □在线课程资源：  ☑知识图谱：  □其他： | | 适用课程  （可填多个，列出名称） | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | |
| 主  编  或  第  一  编  者  情  况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 所在单位 |  |
| 最终学历 |  | 学位 |  | 联系电话 |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | |
|  | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况 | | | | | |
|  | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 职务 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

教材（一）建设规划

|  |
| --- |
| **本教材的选题来源、编写依据、建设思路、主要特色与创新**  （与已出版的同类代表性教材相较的优势特色与创新之处，预计使用规模及影响力，不超过1000字） |
| **教材内容结构、适用课程和受众，教材与课程适应度**  （章节目录，适用课程情况，教材用于课堂教学的预期成效，不超过1000字） |
| **教材编写计划与数字资源融入**  （编写队伍、编辑力量、编写进度，各类数字资源的融入情况，教材交稿与上线安排，不超过1000字） |

教材（二）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 计划出版时间 |  | |
| 选用数字资源  （可选多种，列明数量） | | ☑图形图像：  □音视频：  □互动程序模块：  □虚拟仿真资源：  □在线课程资源：  ☑知识图谱：  □其他： | | 适用课程  （可填多个，列出名称） | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | |
| 主  编  或  第  一  编  者  情  况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 所在单位 |  |
| 最终学历 |  | 学位 |  | 联系电话 |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | |
|  | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况 | | | | | |
|  | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 职务 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

教材（二）建设规划

|  |
| --- |
| **本教材的选题来源、编写依据、建设思路、主要特色与创新**  （与已出版的同类代表性教材相较的优势特色与创新之处，预计使用规模及影响力，不超过1000字） |
| **教材内容结构、适用课程和受众，教材与课程适应度**  （章节目录，适用课程情况，教材用于课堂教学的预期成效，不超过1000字） |
| **教材编写计划与数字资源融入**  （编写队伍、编辑力量、编写进度，各类数字资源的融入情况，教材交稿与上线安排，不超过1000字） |

教材（三）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 计划出版时间 |  | |
| 选用数字资源  （可选多种，列明数量） | | ☑图形图像：  □音视频：  □互动程序模块：  □虚拟仿真资源：  □在线课程资源：  ☑知识图谱：  □其他： | | 适用课程  （可填多个，列出名称） | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | |
| 主  编  或  第  一  编  者  情  况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 所在单位 |  |
| 最终学历 |  | 学位 |  | 联系电话 |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | |
|  | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况 | | | | | |
|  | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 职务 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

教材（三）建设规划

|  |
| --- |
| **本教材的选题来源、编写依据、建设思路、主要特色与创新**  （与已出版的同类代表性教材相较的优势特色与创新之处，预计使用规模及影响力，不超过1000字） |
| **教材内容结构、适用课程和受众，教材与课程适应度**  （章节目录，适用课程情况，教材用于课堂教学的预期成效，不超过1000字） |
| **教材编写计划与数字资源融入**  （编写队伍、编辑力量、编写进度，各类数字资源的融入情况，教材交稿与上线安排，不超过1000字） |

教材（四）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 计划出版时间 |  | |
| 选用数字资源  （可选多种，列明数量） | | ☑图形图像：  □音视频：  □互动程序模块：  □虚拟仿真资源：  □在线课程资源：  ☑知识图谱：  □其他： | | 适用课程  （可填多个，列出名称） | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | |
| 主  编  或  第  一  编  者  情  况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 所在单位 |  |
| 最终学历 |  | 学位 |  | 联系电话 |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | |
|  | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况 | | | | | |
|  | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 职务 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

教材（四）建设规划

|  |
| --- |
| **本教材的选题来源、编写依据、建设思路、主要特色与创新**  （与已出版的同类代表性教材相较的优势特色与创新之处，预计使用规模及影响力，不超过1000字） |
| **教材内容结构、适用课程和受众，教材与课程适应度**  （章节目录，适用课程情况，教材用于课堂教学的预期成效，不超过1000字） |
| **教材编写计划与数字资源融入**  （编写队伍、编辑力量、编写进度，各类数字资源的融入情况，教材交稿与上线安排，不超过1000字） |

教材（五）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | 计划出版时间 |  | |
| 选用数字资源  （可选多种，列明数量） | | ☑图形图像：  □音视频：  □互动程序模块：  □虚拟仿真资源：  □在线课程资源：  ☑知识图谱：  □其他： | | 适用课程  （可填多个，列出名称） | □公共课程：  □专业基础课：  □专业主干课：  □专业选修课：  □实验实践类课程：  □创新创业教育类课程： □校企合作类课程： | |
| 主  编  或  第  一  编  者  情  况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 所在单位 |  |
| 最终学历 |  | 学位 |  | 联系电话 |  |
| 主要教学、科研经历 | | | | | |
|  | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况 | | | | | |
|  | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 职务 | 承担编写的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

教材（五）建设规划

|  |
| --- |
| **本教材的选题来源、编写依据、建设思路、主要特色与创新**  （与已出版的同类代表性教材相较的优势特色与创新之处，预计使用规模及影响力，不超过1000字） |
| **教材内容结构、适用课程和受众，教材与课程适应度**  （章节目录，适用课程情况，教材用于课堂教学的预期成效，不超过1000字） |
| **教材编写计划与数字资源融入**  （编写队伍、编辑力量、编写进度，各类数字资源的融入情况，教材交稿与上线安排，不超过1000字） |

系列教材论证报告

|  |
| --- |
| 由拟出版单位提供。  我社承诺：  1.《XXX》（负责人：XXX）系列数字教材合计X部，所有稿件最终以适用于本科教学的数字教材形式正式出版，在国家版本数据中心数据服务平台(PDC平台)中可查询。  2.已完成教材主编和参编人员的审查工作，确定均具有教材编写资格，主编均具有高级职称。  3.严格按照教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）要求，规范使用教材标识，不出现可能误导高校教材选用的相似标识及表述。  4.严格完成该系列教材的三审三校工作，承担相关责任。审核校对过程留痕，出版前填写《东南大学学术专著和教材出版资助经费申报表》并组织专家论证。  出版社责任人：  （出版社盖章）  年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 系列教材负责人承诺 | 本人承诺：  1.已认真根据申报通知要求填写并检查以上材料，保证内容真实有效，符合国家法律法规要求。  2.保证教材建设中的内容资源不涉及未经授权的他人版权和著作权，无意识形态问题，对国家主权、领土的表述及标注准确无误。若填报失实或违反有关规定，将承担相应责任。  3.如获准，本人承诺遵守学术规范，恪守诚信，扎实开展系列数字教材建设工作，按期完成系列数字教材的出版。  负责人签字：  年 月 日 |
| 院（系）评价  意见 | 本表所填内容属实，符合申报条件，本单位能够为及时完成系列数字教材建设任务提供条件保障，同意承担管理任务和审核责任，确保系列数字教材建设顺利实施，同意申报。  院系（公章） 负责人签字：  年 月 日 |
| 院（系）党委对编写人员审核意见 | 该系列数字教材编写团队成员政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，不存在违法违纪、师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。教材无侵犯他人知识产权的内容，同意申报。  院系党委（公章） 负责人签字：  年 月 日 |
| 评  审  专  家  意  见 | 专家组组长签字：  专家组成员签字：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | 管理部门（公章） 负责人签字：  年 月 日 |